

**Q.P.No.B 1632**

**FBAS**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019**  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)  
**SPECIAL EDUCATION**  
**I Year**  
Specialization Courses In Autism Spectrum Disorders & Inclusive Education  
**CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND EVALUATION FOR**  
**PERSONS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

**Answer any SEVEN questions.**

**Each answer should not exceed 600 words.**

**Each answer carries 10 marks.**

(7 × 10 = 70)

1. கலைத்திட்டத்தின் வகைகளை விவரி.  
Explain the types of Curriculum.
2. நுண்ணிலை கற்பித்தல் பற்றி குறிப்பு வரைக.  
Write a note on microteaching.
3. தற்புனை ஆழ்வு குழந்தைகளுக்கு கலைத்திட்டத்தை எவ்வாறு கவனமாக கையாளப்பட வேண்டும் என்பதை விவரி.  
Explain the curricular focus for children with Autism Spectrum disorder.
4. தற்புனை ஆழ்வு குழந்தைகளுக்கான கலைத்திட்ட பொருத்தப்பாட்டினை சுருக்கமாக விளக்குக.  
Briefly explain the curricular adaptation for children with ASD.
5. தற்புனை ஆழ்வு குழந்தைகளுக்கான மதிப்பீட்டு முறைகளை விவரி.  
Explain the methods of evaluation of children with ASD.
6. தற்புனை ஆழ்வு குழந்தைகளுக்கான கற்பித்தல் உத்திகளை விளக்குக.  
Explain the teaching strategies for children with ASD.
7. மதிப்பீடுதலின் வகைகளை விவரி.  
Explain the types of evaluation.
8. தழுவல் வகைகளை விவரிக்கவும்.  
Describe the types of adaptation.
9. முதன்மை நிலை கலைத்திட்டத்தை விவரி.  
Describe the curriculum at primary level.
10. தற்புனை ஆழ்வு குழந்தைகளுக்கான கலைத்திட்ட உருமாற்றம் பற்றி விளக்குக.  
Explain the curriculum modification for children with Autism spectrum disorder.